



Billedlig gennemgang af jernalderforløb – noter til læreren

Den billedlige gennemgang er tiltænkt elever, der vil have gavn af at kende dagens form og indhold på forhånd.

På denne siden finder du som lærer uddybende detaljer om de enkelte aktiviteter.

Side 4: Ved at gå tilbage på en fysisk tidslinje tydeliggøres hvor langt tilbage i tid Jernalderen er fra i dag.

Side 5: Alle instrueres til at gå ind i Jernalderlandsbyen med en fredelig velkomsthilsen.

Side 6: Eleverne møder smeden første gang, I smedjen hører de lidt om jernets historie og menneskets teknologiske udvikling for 2000 år siden og i dag.

Side 7: I gårdspladsen får eleverne en introduktion til de arkæologiske fund – sporene af huse og hverdagsliv, og en snak om de naturressourcer der bruges til bygning af jernaldergårde.

Side 8: Dernæst kommer eleverne ind i Langhuset og oplever rammerne for hverdagslivet for 2000 år siden.

Side 9: Medbragte madpakker spises.

Side 10: Hver elev iklædes en jernalderdragt og får et navneskilt, med det navn som læreren på forhånd har valgt til eleven.

Efter pausen og resten af dagen er drengene og pigerne inddelt i kønsadskilte aktiviteter. Begge køn er desuden inddelt i to aktiviteter.

Side 11: Eleverne introduceres både til brugen af økser og knive og hvordan de skal håndteres sikkerhedsmæssigt forsvarligt.

Side 12: Drengene på skovholdet skal fælde et lille birketræ sammen med høvdingen (læreren).

Side 13: Dyreholdet introduceres for opgaven at hyrde dyrene – på dagen og historisk set.

Side 14: Begge drengehold vender tilbage til gården og kløver brænde og snitter.

Side 15: Madholdet skal male mel til grøden, kærne smør, lave brændenældesuppe og ikke mindst passe bål.

Side 16: Tekstilholdet får en introduktion til uld som materiale, samler planter til at farve garn og slentrer fine jernalderbånd.

Side 17: En gang imellem (primært om efteråret) har Jernalderlandsbyen en hane i overskud. Så sker det at eleverne overværer slagtingen, og får selv efterfølgende lov til at plukke og rense den, så den kan spises på et senere tidspunkt under elevernes besøg.



Side 18: Pigernes tilberedte mad serveres og spises. Høvdingene (lærerne) fordeler pladserne ved bordet efter rang – først høvdingene, dernæst drengene naturligvis og til sidst pigerne.

Side 19: Grød og brændenældesuppe serveres i samme kop.

...

Side 22: Grød og brændenældesuppe serveres i samme kop.

...

Side 25: Eleverne får udleveret en klump ler, som de former til en gris, der ofres til ceremonien.

Side 26: Inden afgang vælges der to hornblæsere og en pige, som guderne har kastet deres særligt gode øjne på. Eleverne lærer forskellige remser og lyde, som fremsiges under processionen.

Side 27: Den udvalgte pige hjælper med at trække runer, som bruges til varsling for stammens fremtid. Herefter ofrer eleverne på tur deres grise til Odin, mens de tænker på deres udvalgte ønske.

Side 29: Afslutningsvis serveres festmåltid med stegt kød (gris og kylling)