

Da Jacob var barn



Beskrivelse

Jacob A. Riis er født og opvokset i Ribe og udvandrede i 1870 til Amerika. Her blev han en berømt reformator, journalist og fotograf.

Skoletjenesten på Quedens Gaard har pakket dragkisten. I dragter og med flettet og vandkæmmet hår, som tiden bød, følger eleverne i Jacobs fodspor rundt i Ribe på de autentiske steder, hvor Jacob bl.a. har leget, boet og gået i skole da han var barn.

Gennem leg, historie, tegning, drama, dans og bevægelse får eleverne indsigt i Jacobs og andre børns barndom i 1800-tallets Ribe.

Se videoen i bunden af denne side for en nærmere introduktion til forløbet.

Forberedelse

Se den lille velkomstfilm for elever - I finder den på YouTube [her](#).

Sørg for at øve følgende inden I kommer:

- Sanglegen "Bro bro brille"
- Sangen "Mester Jakob"
- 1. tur af dansen les lanciers. I finder et eksempel på dansen på YouTube [her](#) (se de første 27 sekunder)

Fremgangsmåde til les lanciers:

Eleverne stiller sig op i to rækker, parvis to og to med front mod rækken overfor.

1. Parrene hilser på hinanden. Drengene bukker, pigerne nejrer.
2. Parret tager hinanden i hånden og tager et chasetrin ind mod midten. Bukker/nejrer og et chasetrin tilbage til egen række.
3. Parret tager hinanden i hånden og tager et chasetrin ind mod midten. Holder højre håndflade mod den danser fra den modsatte række, der står lige over for. Danser to chasetrin rundt om hinanden og ender på egen plads.
4. Parret tager hinanden i hånden og tager et chasetrin ind mod midten. Det ene par danner bro, det andet

par går under. Stadig med chasetrin. Parret har nu byttet side.

5. Punkt fire gentages, så parret kommer tilbage på egen plads. Dog byttes position så parret, der dannede bro skal nu gå under broen og omvendt.
6. Dansen gentages fra 1-5.

Til læreren er der også en introduktion til Jacob A. Riis i boksen Undervisningsmateriale nedenfor.

Efterbehandling

Del 1

Du skal som lærer sørge for at tage billeder af de forskellige aktiviteter på dagen. Hjemme på skolen udvælger eleverne et billede enkeltvis eller i par, som de skriver en tekst til.

Del 2

Lad eleven tage et nutidsbillede af den samme situation som de valgte i del 1. Det kunne f.eks. være skolen dengang og nu. Søkendeflokken dengang og nu. Leg dengang og nu. Møntfoden dengang og nu. Lad dem skrive om billedet og forskellen på dengang og nu.

Brug bilaget Mix – par – svar til at evaluere forløbet.

Mål

I forløbet arbejdes med følgende kompetencemål samt færdigheds- og vidensområder:

Billedkunst

Efter 2. klassesetrin

Billedfremstilling: Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder.

- Tegning og grafik

Efter 5. klassesetrin

Billedfremstilling: Eleven kan eksperimentere med og udtrykke sig i billeder med vægt på tematisering.

- Tegning og grafik

Idræt

Efter 2. klassesetrin

Idrætskultur og relationer: Eleven kan samarbejde om idrætslige aktiviteter og lege

- Samarbejde og ansvar
- Normer og værdier

Efter 5. klassesetrin

Alsided idrætsudøvelse: Eleven kan anvende grundlæggende, sammensatte bevægelser i idrætspraksis

- Dans og udtryk

Idrætskultur og relationer: Eleven kan deltage aktivt i idrættens kultur og fællesskab.

- Idrætten i samfundet

Historie

Efter 4. klassesetrin

Kronologi og sammenhæng: Eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv

- Familie og fællesskaber

Kildearbejde: Eleven kan anvende kilder til at opnå viden om fortiden

- Historiske spor

Historiebrug: Eleven kan fortælle om, hvordan mennesker er påvirket af og bruger historie.

- Historiske scenarier
- Historisk bevidsthed

Dansk

Efter 2. klassesetrin

Kommunikation: Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer.

- Dialog
- Krop og drama

Efter 4. klassesetrin

Kommunikation: Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer.

- Dialog
- Krop og drama

MYRTHUES tilbud og steder benytter arbejdsmetoder og rammer, der skaber oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne kan udvikle erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Sted

Skoletjenesten på Quedens Gaard, MYRTHUE og Sydvestjyske Museer
Sortebrødregade 5
6760 Ribe

Undervisningsmateriale

Sangteksterne Bro, bro, brille og Mester Jacob til forberedelse

[Hent fil](#)

Til læreren - introduktion til Jacob A. Riis

[Hent fil](#)

Mix, par, svar til efterbehandling

[Hent fil](#)

Tilmelding

Beskrivelse af tilmeldingsprocedure

Send en mail eller ring til Fælleskontoret for MYRTHUE – Natur, Kultur & Læring

myrthue@esbjerg.dk

Tlf.nr. 7616 8100

Praktisk information

Udbyder

Skoletjenesten på Quedens Gaard, MYRTHUE og Sydvestjyske Museer

Forløbstype

Forløb med formidler

Målgruppe

1. - 3. klasse

Børn og unge med særlige behov

Antal

28

Periode

01.05.2024 - 01.10.2024

Yderligere oplysninger til periode

Turen foregår udenfor, så eleverne skal være klædt på i tøj efter vejret indenunder. Pigerne må meget gerne have flettet deres lange hår og drengene være vandkæmmede.

Varighed

2 timer

Dette forløb er gratis.

MYRTHUEs forløb er kun for folkeskoler i Esbjerg Kommune.

Emneområde

Historie og religion

Sundhed og bevægelse

Trivsel og fællesskab

Fag

Billedkunst

Dansk

Historie

Idræt

Faciliteter

- Mulighed for at spise medbragt mad
- Mulighed for toiletbesøg

Kontakt udbyder

Skoletjenesten på Quedens Gaard, MYRTHUE og Sydvestjyske Museer

Sortebrødregade 5

6760 Ribe