

Rundvisning på Måde Genbrugsplads



Beskrivelse

Sætter I affald på skemaet, kan det være en god idé at besøge en genbrugsplads. En affaldsmedarbejder vil vise rundt og fortælle om affaldet, hvor det hører hjemme, og hvad der sker med det. Rundturen giver børnene en forståelse for, hvorfor det er vigtigt at sortere affaldet, og hvordan de skal gøre. Eleverne får indblik i at affald er en ressource, som det er vigtigt, at vi tager hånd om.

Vi foreslår, at rundturen bruges i en større undervisningskontekst, der omhandler affald og genbrug. Samtidig opfordrer vi til, at rundvisningen kombineres med vores undervisningsmateriale om [elektronik](#) eller [madaffald](#).

Forberedelse

For at I får mest muligt ud af besøget, foreslår vi, at børnene inden den guidede tur har tænkt over, hvad affald er. Til hjælp kan I benytte et mindmap (se under materialer), hvor elever kan skrive, hvad de tror affald er.

Efter rundturen på genbrugspladsen, kan eleverne formentlig tilføje en lang række ting til mindmappet. Men en ting er at vide, hvad der er affald, noget andet er, hvor det skal afleveres. Hertil har vi lavet et lille opgaveskema (se under materialer), som I kan printe og tage med på genbrugspladsen. Her skal eleverne ud fra forskellige typer af affald, fx en cykel eller fjernbetjening, notere hvor affaldet hører hjemme på pladsen.

Undervisningsforløb

Vi tilbyder også et fikt og færdigt undervisningsforløb om affald, genbrug og miljø. Emnerne er elektronikaffald og hård plast.

Mål

I forbindelse med forløbet kommer eleven i berøring med følgende kompetencer:

Natur/teknologi - efter 2. klassetrin

- Undersøge: Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål.
- Modellering: Eleven kan anvende naturtro modeller.
- Perspektivering: Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag.
- Kommunikation: Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller.

Natur/teknologi - efter 4. klassetrin

- Undersøge: Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger.
- Modellering: Eleven kan anvende modeller med stigende abstraktionsgrad.
- Perspektivering: Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster.
- Kommunikation: Eleven kan beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger.

Natur/teknologi - efter 6. klassetrin

- Undersøge: Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse.
- Modellering: Eleven kan designe enkle modeller.
- Perspektivering: Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverden og aktuelle hændelser.
- Kommunikation: Eleven kan kommunikere om natur og teknologi.

Fysik/kemi - efter 9. klassetrin

- Undersøge: Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi.
- Modellering: Eleven kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi.
- Perspektivering: Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse.
- Kommunikation: Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med fysik/kemi.

Sted

Affald

Undervisningsmateriale

Mindmap

[Hent fil](#)

Opgaveskema

[Hent fil](#)

Tilmelding

Beskrivelse af tilmeldingsprocedure

Kontakt Affaldskontoret for at booke en rundvisning.

Tilmelding

<http://www.esbjerg.dk/kontaktaffald>

Tlf.nr. 76 16 16 16

Praktisk information

Udbyder

Affald

Forløbstype

Forløb med formidler

Målgruppe

1. - 9. klasse

Børnehaveklasse

Antal

30

Periode

Hele året

Varighed

1 time

Dette forløb er gratis.

Emneområde

Miljø og bæredygtighed

Fag

Fysik/kemi

Natur/teknologi



Kontakt udbyder

Affald