

Klimaproblematikker - brænd en pind



Beskrivelse

I dette forløb gør vi klimaproblematikkerne håndgribelige. Eleverne skal gruppevis gøre klar til et lille bål, og imens det brænder, noterer alle deres iagttagelser og bruger *alle* sanser. Efterfølgende er der fælles opsamling, hvor vi bl.a. snakker klima og fotosyntese.

Vi diskuterer væsentlige aspekter omkring klimaproblematikken, og vi ser filmen *En bekvem sandhed*, der viser, hvordan vi kan hjælpe til ift. udledningen af CO₂. I kan også se filmen, inden I kommer herud (se under forberedelse). Vi diskuterer væsentlige aspekter omkring klimaproblematikken og vender forskellige scenarier i forhold til en øget CO₂-mængde i atmosfæren.

I forbindelse med besøget kan vi også se på læbeceller i mikroskop, da de er ansvarlige for fotosyntesen gennem bladet. Dagen vil i høj grad omhandle netop fotosyntesen og menneskets indvirkning på CO₂-udledningen.

Forberedelse

I kan lave en aktivitet, hvor I vha. billeder diskuterer forskellige aspekter om klima. Hvis I ønsker det, kan vi sende billederne til jeres mail.

I kan også vælge at se filmen *En bekvem sandhed* på skolen.

Under [Genplant Planeten](#) på Skoven i Skolen kan I finde ideer og læsestof.

I må gerne repetere fotosyntesen.

Efterbehandling

Afhængig af hvor meget eleverne har arbejdet inden besøget, kan I arbejde videre på klassen. Der findes som nævnt mange gode hjemmesider, bl.a. Skoven i Skolens afsnit om [Genplant Planeten](#), som nævnt ovenfor. Også på [Clio Online](#) kan I finde ideer.

I kan også repetere dagen – og lade eleverne skrive undrespørgsmål.

Mål

I forløbet arbejdes med følgende kompetencemål samt færdigheds- og vidensområder:

Natur/teknologi

Efter 6. klassetrin

Undersøgelse: Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse

- Teknologi og ressourcer
- Stof og energi

Fysik/kemi

Efter 9. klassetrin

Perspektivering: Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse

- Stof og stofkredsløb

Biologi

Efter 9. klassetrin

Undersøgelse: Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i biologi

- Undersøgelser i naturfag

MYRTHUEs tilbud og steder benytter arbejdsmetoder og rammer, der skaber oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne kan udvikle erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Sted

Guldager Naturskole, MYRTHUE
Guldager Stationsvej 105
6710 Esbjerg V

Tilmelding

Beskrivelse af tilmeldingsprocedure

Send en mail eller ring til Fælleskontoret for MYRTHUE – Natur, Kultur & Læring

myrthue@esbjergkommune.dk

Tlf.nr. 7616 8100

Praktisk information

Udbyder

Guldager Naturskole, MYRTHUE

Forløbstype

Forløb med formidler

Målgruppe

5. - 7. klasse

Antal

28

Periode

01.03.2022 - 31.10.2022

Varighed

4 timer

Dagen kan vare fra 4-5 timer, og vi kan skubbe fokus i den retning, der passer ift. det, I har arbejdet med på klassen.

Dette forløb er gratis.

MYRTHUEs forløb er kun for folkeskoler i Esbjerg Kommune.

Emneområde

Natur og friluftsliv

Fag

Biologi

Fysik/kemi

Natur/teknologi

Faciliteter

- Mulighed for at spise medbragt mad
- Mulighed for toiletbesøg
- Handicapvenlige forhold

Yderligere oplysninger til faciliteter

Mulighed for overnatning i shelters.

Kontakt udbyder

Guldager Naturskole, MYRTHUE

Guldager Stationsvej 105

6710 Esbjerg V

Telefon 7616 8100