

## Hverdagen hos Kesse og Kjerstine (4.-6. kl)



### Beskrivelse

Vi befinder os i tiden omkring 1890. I Sortebrødregade 5 bor snedkermester Christian Knudsen, i daglig tale kaldet snedker Kesse, med sin kone Kjerstine. Kesse er velanset i byen og holder oven i købet tegneskole for byens snedkerlærlinge.

Kesses lærlinge indføres i perspektivtegning og snittearbejde. Drengene oplever gennem arbejdet forskellen på den teoretiske viden (tegneskolen) og mesterlære (udformning af smørekniv).

I køkkenet har Kjerstine brug for hjælp fra pigerne til at tænde op i brændekomfuret, lave smagsprøver, huslige gøremål og håndarbejdssystemer.

### Forberedelse

Læs "Faktællearket", som du finder i boksen Undervisningsmaterialer nedenfor

### Efterbehandling

Pigerne forbereder en mundtlig fremlæggelse, der skal afholdes i den lokale "husmoderforening". Indhold og budskab er at fortælle om deres håndarbejdssystemer hos Kjerstine, så flere derved får kendskab til og glæde af at kunne et håndarbejde.

Drengene skal skrive en avisartikel til Ribe Stiftstidende, hvori de fortæller om den fantastiske nyhed, at snedkermesteren har etableret tegneskole for snedkerlærlingene i byen.

### Mål

I forløbet arbejdes med følgende kompetencemål samt færdigheds- og vidensområder:

#### Dansk

Efter 6. klassetrin

Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer

- Fremstilling
- Præsentation og evaluering

Kommunikation: Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer

- Dialog
- Krop og drama

## Historie

Efter 6. klassetrin

Historiebrug: Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum

- Konstruktion og historiske fortællinger
- Historisk bevidsthed

## Håndværk og design

Efter 4./5./6. klassetrin

Design: Eleven kan arbejde med enkle designprocesser knyttet til egen produktfremstilling

- Ideafprøvning
- Produktrealisering

**MYRTHUEs tilbud og steder** benytter arbejdsmetoder og rammer, der skaber oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne kan udvikle erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

### Sted

Skoletjenesten på Quedens Gaard, MYRTHUE og Sydvestjyske Museer  
Sortebrødregade 5  
6760 Ribe

### Undervisningsmateriale

Faktælleark

[Hent fil](#)

### Tilmelding

#### Beskrivelse af tilmeldingsprocedure

Send en mail eller ring til Fælleskontoret for MYRTHUE – Natur, Kultur & Læring

[myrthue@esbjerg.dk](mailto:myrthue@esbjerg.dk)

Tlf.nr. 7616 8100

## Praktisk information

### Udbyder

Skoletjenesten på Quedens Gaard, MYRTHUE og Sydvestjyske Museer

---

### Forløbstype

Forløb med formidler

### Målgruppe

4. - 6. klasse

Børn og unge med særlige behov

---

### Antal

28

### Periode

Hele året

### Varighed

3 timer

**Dette forløb er gratis.**

MYRTHUEs forløb er kun for folkeskoler i Esbjerg Kommune.

---

### Emneområde

Historie og religion

Litteratur, sprog og medier

Samfund

---

### Fag


Dansk

Håndværk og design

Historie

---

### Faciliteter

- Mulighed for at spise medbragt mad
  - Mulighed for toiletbesøg
- 
- 

## Kontakt udbyder

**Skoletjenesten på Quedens Gaard, MYRTHUE og Sydvestjyske Museer**

Sortebrødregade 5

6760 Ribe