

## Svampe (1.- 2. klasse)



### Beskrivelse

I Guldager Plantage findes der mange svampe, og vores svampeture tager derfor udgangspunkt i svampens biologi:

- Hvad er en svamp, og hvordan vokser den?
- Hvad er hyfer, mycelium og frugtlegerne, og hvad er deres funktion?

Vi er primært ude i plantagen, og her får eleverne lov til at finde forskellige svampe, som vi bestemmer efter bedste evne. Svampe kan ikke lave fotosyntese, så de er afhængige af at leve i symbiose med eksempelvis træer eller nedbryde grene og andet i skovbunden. Derfor vil vi lede efter svampens hyfer, så eleverne forstår dens eksistensgrundlag.

Vi medbringer bestemmelsesnøgler og svampebøger.

### Forberedelse

Hvis I ønsker at tilberede svampe på Trangia, kan I med fordel medbringe svampe, fx Kantareller eller Østershatte. Finder vi nogle spiselige rørhatte på svampeturen, kan de fint steges med. Det kan også anbefales at medbringe lidt løg og et stykke brød at servere svampene på.

**Hvis du som lærer gerne vil vide mere om svampe inden besøget eller arbejde videre med svampe når tilbage på skolen, kan følgende links anbefales:**

[Danske svampe - svampe for dig](#)

**Og her er links til gode bestemmelsesnøgler:**

[Saml forskellige svampe](#)

[Beskriv en svamp](#)

Beskriv en rørhat

Beskriv en støvbold

Beskriv en poresvamp

Bestemmelseskort til vigtige grupper af storsvampe

Bestemmelseskort til vigtige slægter og arter af rørhatte

Bestemmelseskort til grupper og vigtige arter af skørhatte

Find sporefarven med et sporekast

## Efterbehandling

I kan med fordel fortsætte svampejagten i skolens nærområde. Lad eleverne finde svampe, som de dernæst får til opgave at tegne og evt. skrive navne på svampens enkelte dele. På den måde kan de bedre huske, det de lærte på svampeturen.

På Skoven i Skolen findes desuden følgende sjove aktiviteter med svampe:

Svampetryk

Snit en svamp

## Mål

I forløbet arbejdes med følgende kompetencemål samt færdigheds- og vidensmål:

### Natur/teknologi

*Efter 2. klassestrin*

Undersøgelse: Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål

- Undersøgelser i naturfag

Kommunikation: Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller

- Formidling

**MYRTHUEs tilbud og steder** benytter arbejdsmetoder og rammer, der skaber oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne kan udvikle erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

### Sted

Guldager Naturskole, MYRTHUE  
Guldager Stationsvej 105  
6710 Esbjerg V

### Tilmelding

## Beskrivelse af tilmeldingsprocedure

Send en mail eller ring til Fælleskontoret for MYRTHUE – Natur, Kultur & Læring

[myrthue@esbjergkommune.dk](mailto:myrthue@esbjergkommune.dk)

Tlf.nr. 7616 8100

### Praktisk information

#### Udbyder

Guldager Naturskole, MYRTHUE

#### Forløbstype

Forløb med formidler

#### Målgruppe

1. - 2. klasse

#### Antal

28

#### Periode

01.09.2022 - 31.10.2022

#### Varighed

4 timer

#### Dette forløb er gratis.

MYRTHUEs forløb er kun for folkeskoler i Esbjerg Kommune.

#### Emneområde

Natur og friluftsliv

#### Fag

Natur/teknologi

#### Faciliteter

- Mulighed for at spise medbragt mad
- Mulighed for toiletbesøg
- Handicapvenlige forhold

#### Yderligere oplysninger til faciliteter

Mulighed for overnatning i shelters.

## **Kontakt udbyder**

**Guldager Naturskole, MYRTHUE**

Guldager Stationsvej 105

6710 Esbjerg V

Telefon 7616 8100