

Reformationen - hands on (7.-9. klasse)



Beskrivelse

Med et besøg i Ribe Domkirkemuseum vil eleverne få en forståelse for tiden før og efter Reformationen. Gennem dialog og involvering, hands on aktivitet og opgaveløsning på egen hånd får eleverne kendskab til de kulturelle, religiøse og samfundsmæssige konsekvenser af reformationen og får mulighed for at opleve Ribe Domkirkes vidunderlige rum.

Aktiviteter

I Domkirken

Efter fælles opstart går hold 1 med guiden op i Domkirke Museet. Gennem fortælling og involvering af eleverne introduceres de til den spændende periode i kirkens og Danmarks historie. En tid der havde vidtrækkende konsekvenser for vores samfund.

Hold 2 arbejder med "REFORMATIONSSPOR". Gennem opgavehæftet går de på opdagelse i Domkirkens vidunderlige rum og får mulighed for at få øje på store og små detaljer i det smukke rum. Det er din opgave som lærer, at guide og fastholde dine elever i opgaven. Efter 35 minutter bytter de to hold.

Hovedpunkterne i guidens fortælling

- Luthers teser
- Afladshandel
- Splittelsen af kirken
- Sygdom og fattighjælp
- Bogens betydning
- Sproget (latin><dansk)

2 I DOMKIRKEN MED REFORMATIONSSBRILLER

Forberedelse

Opgave 1. Aktiver elevernes forforståelse med "Bilag 1, Møde på midten".

Opgave 2. Eleverne læser i fællesskab baggrundsteksten "Bilag 2, Opbrud og urolige tider" og "Bilag 3, Rollelæsning", som beskriver datidens samfund.

Opgave 3. Eleverne arbejder med feudalsystemet via "Bilag 4, Stændersamfundet på reformationens tid" og "Bilag 5, Stændersamfundet - kort".

Opgave 4. Gruppevis arbejder eleverne med Luthers teser med fokus på seks udvalgte. Brug "Bilag 6, Teser"

Inddel eleverne i to hold inden besøget i Domkirken.

Print opgavehæftet "REFORMATIONSSPOR". Husk at medbringe blyanter.

Efterbehandling

Opgave 5. Via Mix-par-svar skal eleverne nu samle op på den viden, de har fået om Reformationen gennem arbejdet med opgaverne på klassen, i Domkirke Museet og opgavehæftet.

Hvis du har lyst til at arbejde videre med Reformationen, kan I dykke yderligere ned i Luthers teser eller finde inspiration i Undervisningsmaterialet til Ribe Domkirke Museum.

Mål

Historie

Efter 9. klassetrin

Kronologi og sammenhæng: Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger.

- Kronologi, brud og kontinuitet
- Det lokale, regionale og globale

Kildearbejde: Eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger.

•Sprog og skriftsprog

Kristendomskundskab

Efter 9. klassetrin

Kristendom: Eleven kan forholde sig til, hvad kristendom er og til hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark.

- Kristendommens historie
- Kristne grundbegreber

Sted

Ribe Domkirkemuseum
Torvet
6760 Ribe

Undervisningsmateriale

Bilag 1, Møde på midten

[Hent fil](#)

Bilag 2, Opbrud og urolige tider

[Hent fil](#)

Bilag 3, Rollelæsning

[Hent fil](#)

Bilag 4, Stændersamfundet på reformationens tid

[Hent fil](#)

Bilag 5, Stændersamfundet - kort

[Hent fil](#)

Bilag 6, Teser

[Hent fil](#)

Reformationsspor

[Hent fil](#)

Tilmelding

Tilmelding

[Book jeres guide til aktiviteten hos Det Gamle Rådhus i Ribe](#)

Tlf.nr. 27741285

Praktisk information

Udbyder

Ribe Domkirkemuseum

Forløbstype

Forløb med formidler

Målgruppe

7. - 9. klasse

Antal

28

Periode

Hele året

Varighed

1.5 time

Pris

875,- pr. klasse (inkl. moms)

Derudover er der en ekstra betaling på 100 kr pr klasse (skal betales i Domkirken).

Entréen dækker både adgang til Ribe Domkirkemuseum og Ribe Domkirkes tårn.

Emneområde

Historie og religion
Kunst, arkitektur og design
Litteratur, sprog og medier
Samfund

Fag

Historie
Kristendomskundskab

Faciliteter

- Mulighed for toiletbesøg

Kontakt udbyder

Ribe Domkirkemuseum

Torvet

6760 Ribe