

Regnorme, økologi og science



Beskrivelse

Børnene skal i dette forløb være med til at finde, opleve, iagttage og undersøge regnorme. Børnene skal selv finde orm, så vi er nødt til at arbejde med dette forløb på den rigtige årstid – forår eller efterår, da sommeren oftest er for tør.

Vi starter med at køre møg fra Myrthuegårds får i små trillebører til køkkenhavens bede. Vi går på opdagelse i køkkenhaven, smager på årstidens grøntsager og urter. Vi kommer ind på planters levevis, kompost og regnorme og arbejder med en begyndende læring omkring økologiske sammenhænge.

Børnene giver bud på gode steder at grave regnorm. Når børnene har fundet en del regnorme, deler vi os op i grupper.

Med udgangspunkt i børnenes forforståelse arbejdes der naturvidenskabeligt med at opleve, iagttage, undersøge regnormene på kryds og tværs. Vi tegner og leger regnormelege.

Derved erfarer de en masse om regnormen og dens liv i jorden.

I forbindelse med forløbet vil vi komme i berøring med følgende Verdensmål:

15.1: Inden 2020 skal der sikres bevarelse, genoprettelse og bæredygtig brug af økosystemer på land og i ferskvand og deres tjenesteydelser, specielt skove, vådområder, bjerge og tørrområder i henhold til forpligtigelser under internationale aftaler.

Forberedelse

Når vi undersøger regnormene, skal vi arbejde med sammenligningsord.

Prøv derfor inden besøget at lave aktiviteter med sammenligningsord, fx ved at måle forskellige ting. Lav jeres egen målesnor eller en målepind. Undervejs anvendes sammenligningsord som lang, længere, længst og kort, kortere og kortest.

Prøv også at lege med andre sammenligningsord i forhold til størrelse, antal, masse (vægt), bredde og tykkelse.

Efterbehandling

Der findes letlæste bøger til børn, bl.a. *Regnormen*, en lille fagbog om regnormen for de første læsere, som I kan læse i institutionen.

Øvrige forslag til aktiviteter:

Hvordan indrettes en regnormevenlig have/legeplads?

- Børnene giver et bud på hvor på legepladsen regnorme kan overleve.
- Børnene giver et bud på hvordan I kan etablere gode levesteder til regnorme.

Orme-bo/ormekuvette

Her kan I undersøge hvordan regnorm bevæger sig i forskellige jordlag og hvad de spiser.

Forslag til yderligere læsning og aktiviteter:

[Lær regnormene at kende](#) (Grønne Spirer).

[Regnorm og nedbrydning](#) (Skoven i Skolen).

[Undersøg hvordan regnorm bevæger sig rundt i jorden](#) – i et syltetøjsglas

Mål

I forløbet arbejdes med følgende læreplanstemaer:

- Kommunikation og sprog
- Natur, udeliv og science

MYRTHUEs tilbud og steder benytter arbejdsmetoder og rammer, der skaber oplevelse, fordybelse og virkelyst, så børnene kan udvikle erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Sted

Myrthuegård, MYRTHUE
Myrtuevej 39
6710 Esbjerg V

Tilmelding

Beskrivelse af tilmeldingsprocedure

Send en mail eller ring til Fælleskontoret for MYRTHUE – Natur, Kultur & Læring

myrthue@esbjerg.dk
Tlf.nr. 7616 8100

Praktisk information

Udbyder

Myrthuegård, MYRTHUE

Forløbstype

Forløb med formidler

Målgruppe

3 - 6 år

Antal

25

Periode

01.04.2024 - 31.10.2024

Yderligere oplysninger til periode

Bedst i foråret og efteråret.

Varighed

3 timer

Dette forløb er gratis.

MYRTHUEs forløb er kun for kommunale og selvejende dagtilbud i Esbjerg Kommune.

Emneområde

FN's Verdensmål
Miljø og bæredygtighed
Natur og friluftsliv

Læreplanstemaer

Kommunikation og sprog
Natur, udeliv og science

Faciliteter

- Mulighed for at spise medbragt mad
- Mulighed for toiletbesøg
- Handicapvenlige forhold



Kontakt udbyder

Myrthuegård, MYRTHUE

Myrtuevej 39

6710 Esbjerg V

Telefon 7616 8100