

Botaniker for en dag (5. - 6. klasse)



Beskrivelse

Vi skal i felten når vi arbejder med botanik, og eleverne skal undersøge planter fra karakteristiske naturtyper som eng, skov, hede og strandeng.

Eleverne skal beskrive forskellige planters levesteder ud fra iagttagelser, feltnotater og naturvidenskabelige undersøgelsesmetoder.

Med iagttagelsestegninger, indslagslupper og stereolupper undersøges planternes ydre, og eleverne skal arbejde med planternes tilpasning til de forskellige naturtyper. Med flora og lupper undersøger eleverne planter for støvblade (støvdragere + støvknap), støvfang og frøanlæg.

Dagen kan afrundes med at bage urtebrød i vores stenovn med indsamlede spiselige planter. På turen præsenteres et "vendespil", hvor eleverne noterer ord og begreber. Vendespillet anvendes som afslutning på turen. Vendespillet kan anvendes på klassen som afsæt til ny undring og spørgsmål.

Forberedelse

Arbejd med plantelære, plantens opbygning og plantefagord. Find inspiration hertil på [Skoven i Skolen](#).

Eleverne kan arbejde med iagttagelsestegning. Find planter i jeres lokalområde. Eleverne tegner den samme plante/plantedel mindst tre gange.

Sæt navn på plantedelene. Iagttagelsestegning skal give anledning til at stille enkelte undrespørgsmål plantedelenes forskellige form, funktion og tilpasning.

Til inspiration har Københavns Universitet et projekt, der hedder Vild Campus, hvor der er udviklet et solidt [undervisningsmateriale](#) til undervisere i Natur/teknologi, som fokuserer på den nære natur og de fire almindelige danske naturtyper: Skov, strand, græsland og eng.

Efterbehandling

Om efteråret kan der arbejdes med frøspredning. Saml forskellige frø i lokalområdet. Kig på former og anvend iagttagelsestegning. Undersøg formens betydning for frøspredning.

Find inspiration her: [Fra frø til træ](#). [Undersøg frøes udvikling og tilpasning](#).

Mål

Natur/Teknologi

Efter 6. klasse

Undersøgelse: Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse

- Naturfaglige undersøgelser
- Natur og miljø

Kommunikation: Eleven kan kommunikere om natur og teknologi

- Ordkendskab

MYRTHUES tilbud og steder benytter arbejdsmetoder og rammer, der skaber oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne kan udvikle erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Sted

Myrthuegård, MYRTHUE
Myrtuevej 39
6710 Esbjerg V

Tilmelding

Beskrivelse af tilmeldingsprocedure

Send en mail eller ring til Fælleskontoret for MYRTHUE – Natur, Kultur & Læring

myrthue@esbjerg.dk

Tlf.nr. 7616 8100

Praktisk information

Udbyder

Myrthuegård, MYRTHUE

Forløbstype

Forløb med formidler

Målgruppe

5. - 6. klasse

Antal

28

Periode

01.05.2024 - 01.11.2024

Varighed

4 timer

Dette forløb er gratis.

MYRTHUEs forløb er kun for folkeskoler i Esbjerg Kommune.

Emneområde

Natur og friluftsliv

Sundhed og bevægelse

Fag

Natur/teknologi

Faciliteter

- Mulighed for at spise medbragt mad
- Mulighed for toiletbesøg
- Handicapvenlige forhold

Kontakt udbyder

Myrthuegård, MYRTHUE

Myrtuevej 39

6710 Esbjerg V

Telefon 7616 8100