

KILDERNE TALER - om besættelsen i Esbjerg



Beskrivelse

I dette undervisningsforløb vil eleverne blive præsenteret for begrebet 'kilde' og forskellige kildekritiske begreber, samt få mulighed for at stifte bekendtskab med forskellige typer af kilder, herunder aviser, breve, fotos, kort, erindringer, protokoller og mere.

Vi vil dykke ned i tiden omkring 2. verdenskrig med fokus på lokalhistorie og sammen undersøge, hvilke historier de originale lokalhistoriske kilder kan fortælle os om besættelsestiden i Esbjerg. Vi vil bruge lokalhistorien som et vindue til globalhistorien

Som en del af undervisningsforløbet vil eleverne komme på rundvisning i både de private og kommunale arkiver, samt få mulighed for selv at få "hænderne i kilderne" gennem forskellige kildeøvelser. Vi interviewer blandt andet en kilde, taler om kilders troværdighed, samt arbejder i grupper med at stykke historien sammen om drengen Henry, der stjæler barberblade og madolie for at sælge det til tyskerne.

Formålet med forløbet 'Kilderne taler' er igennem arkiverne, at give eleverne en generel forståelse for, hvad en kilde er, samt hvordan man kan bruge kilder til at besvare historiske problemstillinger. Herigennem får eleverne både kendskab til kildebrug og kildekritik. Hensigten er ligeledes at give eleverne en autentisk og sanselig oplevelse med kilder, hvor eleverne skal "gøre historie", og på den måde selv være aktivt medskabende af historien.

Efter besøget på Arkivet kan klassen eventuelt arbejde videre med undervisningsforløbet hjemme i klassen. På Esbjerg Byhistorisk Arkivs hjemmeside finder du kilder og forslag til det videre arbejde.

Aktiviteter

Dialogbaseret oplæg, rundvisning i Arkivet og gruppearbejde gennem forskellige kildeøvelser med "hænderne i kilderne"

Mål

Undervisningsforløbet understøtter fælles mål og forskellige læringsstile og arbejder særligt med Kompetenceområdet: Kildearbejde.

Efter 6. klasse

- Eleven har viden om kildekritiske begreber.
- Eleven kan bruge kildekritiske begreber i arbejdet med historiske spor, medier og andre udtryksformer.
- Eleven kan læse historiske kilder og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål.
- Eleven har viden om fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur.
- Eleven kan identificere historiske problemstillinger.

Efter 9. klasse

- Eleven har viden om kildekritiske begreber.
- Eleven kan forklare valget af kildekritiske begreber til analyse af historiske spor, medier og udtryksformer.
- Eleven kan målrettet læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger.
- Eleven har viden om komplekse fagord og begreber samt historiske kilders formål og struktur.
- Eleven kan formulere historiske problemstillinger
- Eleven kan udvælge kilder til belysning af historiske problemstillinger.

I gennem undervisningsforløbet får eleverne:

- Kendskab til et Arkiv
- Værktøjer til at belyse og fortælle om besættelsestiden i Esbjerg gennem originale og lokalhistoriske kilder
- Stifter bekendtskab med flere forskellige slags kildetyper og kildekritiske begreber

Sted

Esbjerg Byhistoriske Arkiv
Torvegade 47
6700 Esbjerg

Tilmelding

Beskrivelse af tilmeldingsprocedure

Kontakt Esbjerg Byhistorisk Arkiv for tilmelding

byhistoriskarkiv@esbjerg.dk

Tlf.nr. 76163900

Praktisk information

Udbyder

Esbjerg Byhistoriske Arkiv

Forløbstype

Forløb med formidler

Selvstændigt undervisningsforløb

Målgruppe

4. - 10. klasse

Antal

30

Periode

Hele året

Varighed

3 timer

inklusive madpakke-pause

Dette forløb er gratis.

Emneområde

Historie og religion

Samfund

Fag

Dansk

Historie

Samfundsfag

Kontakt udbyder

Esbjerg Byhistoriske Arkiv

Torvegade 47

6700 Esbjerg

Telefon 76163900