

I offermosen (5.- 6. klasse)



Beskrivelse

Utallige fund i Danmark fra Jernalderen vidner om, at der er blevet givet offergaver til guderne i moser og søer forskellige steder i landet. At stå sig godt med guderne kunne være et spørgsmål om liv eller død og derfor var det vigtigt at kunne ofre det rigtige på det rigtige tidspunkt.

I dette forløb lærer eleverne at skelne mellem forskellige kilder – fx artefakter (de håndgribelige) – og andre kilder, som kan være mere usikre.

Eleverne skal gennemføre et rollespil – en offerceremoni – hvor de opnår en forståelse for og gerne skal må få en historisk empati for jernaldermenneskets afhængighedsforhold til guderne og deres velvilje.

Forberedelsen er vigtig og skal nøje følges:

- Et velegnet træ, som kan signalere stor manddomskraft, fældes i skoven og ristes med drengenes runer
- Der hugges "vejskilte", såkaldte laer, som skal vise vej til mosen
- Gårdens dyr må naturligvis også røgtes
- Pigerne slentrer jernalderbånd, sætter smukke frisurer på hinanden og samler hvide sten mm. - alt sammen til gudernes ære
- Alle former deres egen lille lergris, som skal bringe personlige fremtidsønsker til guderne, når den ofres i mosen
- Festmåltidet – stegt svinekød – forberedes
- Under høje råb, trut i horn og taktfaste klap drager eleverne i procession til offermosen, som er placeret dybt inde i skoven i respektfuld afstand til menneskelivets hverdag. Her under Odins skarpe, enøjede blik skænker de deres gaver og tager varsler for fremtiden ved de kastede runers hjælp.
- Vel tilbage i landsbyen drikkes guderne til i (børne)mjød
- Dagens slutes af med det stegte svin, og der dystes i forskellige discipliner som fx bueskydning.

Hør mere om Jernalderlandsbyens tilbud i filmen nedenfor. Filmene er udelukkende tiltænkt lærerne, som forberedelse til forløbet, da den indeholder didaktiske overvejelser.

For de elever, som har et særligt behov for forudsigelighed, har vi udarbejdet et materiale, der gennemgår forløbet i billeder. Materialet findes nederst på denne side.

Forberedelse

Et indblik i jernaldermenneskets livsbetingelser er nødvendigt forud for dette forløb. Der er mulighed for at [overnatte i shelters ved Jernalderlandsbyen](#), og dermed kan man gennemføre to forløb og opleve både jernaldermenneskets dagligdag og en offerceremoni.

Som en del af rollespillet får hver elev tildelt et jernaldernavn. Navnene har alle en betydning, som fortæller lidt om bærerens personlighed. Udfyld venligst listerne med drengenavne (pdf) og pigenavne (pdf) og medbring disse.

Følgende madvarer skal medbringes:

- Svinekød til stegning over bål (stegeben eller svinekam)
- Evt. kyllingefilet til ikke-svine-spisere
- Grovflutes
- En lille flaske koncentreret hyldeblomstsaft
- 2 liter æblejuice
- 1 stor flaske dansk vand med brus

Eleverne har brug for praktisk påklædning samt en lille "rejse madpakke" (10'er madpakke) + drikke.

Ideer til et større tværfagligt arbejde kan findes i:

- Storyline i jernalderlandsbyen
- Arbejdsplan til projektorienteret undervisning
- Opstartshistorie
- Øjebliksbilleder
- Nøglespørgsmål

Se billeder mm. fra udgravningen, som danner baggrund for jernalderbyggeriet.

- Arkæologisk udgravning af Vestergård
- Flyfoto og kort
- Vestergårds udgravning

Efterbehandling

Samtale, skriftlig beretning, drama, hørespil, tekster til fotos osv.

Mål

I forløbet arbejdes med følgende kompetencemål samt færdigheds- og vidensområder:

Historie

Efter 6. klasse

Historiebrug: Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum.

Historiske scenarier: Eleven kan opstille historiske scenarier for at få indsigt i samfundsforhold i fortiden.

Eleven har viden om elementer, der indgår i historiske scenarie

Kristendom

Efter 6. klasse

Livsfilosofi og etik: Eleven kan udtrykke sig nuanceret om den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper.

Livsfilosofi: Eleven kan i skrift og tale udtrykke sig nuanceret om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i relation

til den religiøse dimensions betydning.

Eleven har viden om religioners og livsopfattelsers betydning for grundlæggende tilværelsesspørgsmål.

Trosvalg og tilværelsestyding: Eleven kan udtrykke sig om betydningen af trosvalg for menneskers handlinger og tyding af tilværelsen.

Eleven har viden om forudsætninger for trosvalg og tyding af tilværelsen

Håndværk og design

Efter 6. klasse

Håndværk og forarbejdning: Eleven kan anvende værktøjer, redskaber og maskiner forsvarligt til forarbejdning af materialer, håndværk og redskaber.

Eleven kan navngive og anvende grundlæggende håndværktøjer og redskaber.

Eleven har viden om grundlæggende håndværktøjer og redskaber.

Håndværk – materialer: Eleven kan forarbejde materialer i forhold til produktets form, funktion og udtryk.

Materialeforarbejdning: Eleven kan forarbejde bløde og hårde materialer efter instruktion.

Eleven har viden om enkel materialeforarbejdning

MYRTHUES tilbud og steder benytter arbejdsmetoder og rammer, der skaber oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne kan udvikle erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

OBS: Målgruppen for denne film er lærere og pædagoger. Den er ikke tiltænkt at vise eleverne.

Sted
Guldager Jernalderlandsby, MYRTHUE Guldager Stationsvej 105 6710 Esbjerg V
Undervisningsmateriale
Storyline i jernalderlandsbyen Hent fil
Pigenavne til jernalder Hent fil
Drengenavne jernalder Hent fil

Arbejdsplan til projektorienteret undervisning

[Hent fil](#)

Nøglespørgsmål

[Hent fil](#)

Opstartshistorie

[Hent fil](#)

Øjebliksbilleder

[Hent fil](#)

Arkæologisk udgravning af Vestergaard

[Hent fil](#)

Flyfoto

[Hent fil](#)

Vestergaards udgravning

[Hent fil](#)

Billedlig gennemgang af jernalderforløb - til elever med særligt behov for forudsigelighed

[Hent fil](#)

Billedlig gennemgang af jernalderforløb - noter til læreren

[Hent fil](#)

Tilmelding

Beskrivelse af tilmeldingsprocedure

Ring eller mail til Fælleskontoret for MYRTHUE – Natur, Kultur & Læring

Tilmelding

[MYRTHUE – Natur, Kultur & Lærings hjemmeside](#)

myrthue@esbjerg.dk

Tlf.nr. 7616 8100

Praktisk information

Udbyder

Guldager Jernalderlandsby, MYRTHUE

Forløbstype

Forløb med formidler

Målgruppe

5. - 6. klasse

Børn og unge med særlige behov

Antal

28

OBS: Forløbet kræver deltagelse af to lærere/pædagoger.

Yderligere oplysninger til periode

Fra påske til efterårsferien.

Varighed

5 timer

Dette forløb er gratis.

MYRTHUEs forløb er kun for folkeskoler i Esbjerg Kommune.

Emneområde

Historie og religion

Natur og friluftsliv

Trivsel og fællesskab

Fag

Håndværk og design

Historie

Kristendomskundskab

Faciliteter

- Mulighed for at spise medbragt mad
- Mulighed for toiletbesøg

Kontakt udbyder

Guldager Jernalderlandsby, MYRTHUE

Guldager Stationsvej 105

6710 Esbjerg V