

Informationssøgning til opgaver



Beskrivelse

Der er ledige pladser efter sommerferien 2024

Hvordan skriver man en god opgave?

Det er ikke let at svare på, men et godt udgangspunkt for en god opgave er arbejdet inden. Gennem oplæg og praktiske øvelser får eleverne indsigt i, hvor og hvordan de søger informationer – primært via internettet og bibliotekets hjemmeside.

Derudover styrker de deres kildekritiske tilgang til informationer. Formålet med forløbet er, at eleverne får kendskab til bibliotekets mange muligheder, særligt de digitale platforme.

Forløbet tilpasses til det enkelte klassetrin, så det svarer til det niveau, som eleverne er på. For de yngre klasser anbefaler vi en let introduktion, mens de ældste klasser kan arbejde mere grundigt med deres faglighed inden for informationssøgning og kildearbejde.

Vi anbefaler, at I starter med en [biblioteksrundvisning](#), så eleverne er fortrolige med at finde materialerne rundt omkring på biblioteket.

Efter forløbet er der afsat tid til udlån, hvor eleverne kan få hjælp til at låne bøger.

Forberedelse

Inden forløbet på biblioteket vil du blive kontaktet af en bibliotekar. Sammen vil I tilrettelægge forløbet, så det passer til klassens behov. For at få det største udbytte af forløbet er det en fordel, hvis I på forhånd har nogle konkrete emner eller opgaver, som I arbejder med.

Elever, der ikke er oprettet som lånerer på biblioteket, skal have en indmeldelsesblanket, der er underskrevet af deres forældre eller værge. Dette kan ske via [NemID](#) eller ved at aflevere en [printet indmeldelsesblanket](#) på biblioteket.

Eleverne skal huske at medbringe sundhedskort.

Efterbehandling

De redskaber og øvelser, som bliver gennemgået på dagen, kan være udgangspunkt for det videre arbejde med søgeteknik og kildekritik.

Mål

I forløbet arbejdes med følgende kompetencemål samt færdigheds- og vidensområder:

Dansk

Efter 6. klassetrin:

Læsning: Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.

- Finde tekst

Efter 9. klassetrin:

Læsning: Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst.

- Finde tekst

Lyst til flere forløb?

Forløbet kan kombineres med forløbet [Filmskaber](#), hvor eleverne arbejder med at lave deres egen film. Dette forløb kan bruges som et visuelt arbejde og fremlæggelse af en bestemt bog, forfatter, periode eller genre. Forløbet fungerer også godt som en optakt til et emne eller en større opgave.

Sted

Esbjerg Kommunes Biblioteker
Nørregade 19
6700 Esbjerg

Tilmelding

Beskrivelse af tilmeldingsprocedure

Kontakt biblioteket og oplys:

- Skole og afdeling
- Årgang og antal elever
- Kontaktperson, telefonnr. og træffetidspunkt
- Hvilket bibliotek I ønsker at besøge.

bibbookinger@esbjerg.dk
Tlf.nr. 76162000

Praktisk information

Udbyder

Esbjerg Kommunes Biblioteker

Forløbstype

Forløb med formidler

Målgruppe

7. - 10. klasse

Antal

28

Periode

Hele året

Yderligere oplysninger til periode

Ledige pladser efter sommerferien 2024

Varighed

60 minutter

Dette forløb er gratis.

Emneområde

Litteratur, sprog og medier
Samfund

Fag

Dansk
Historie
Samfundsfag

Faciliteter

- Mulighed for at spise medbragt mad
- Mulighed for toiletbesøg
- Handicapvenlige forhold

Kontakt udbyder

Esbjerg Kommunes Biblioteker

Nørregade 19

6700 Esbjerg